

I. Zasady ogólne

1. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę. W tym celu na początku cyklu przeprowadzana jest diagnoza wstępna, której wyniki podlegają potem porównaniu z przeprowadzonymi diagnozami w trakcie cyklu.
2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
3. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny oraz uzyskania oceny wyższej niż proponowana nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji języka angielskiego.
4. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń, opinii ppp oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb).
5. Ocenę roczną wyraża się w sześciostopniowej skali: od 1 do 6.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

1. POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ – B1+/B2 (w zakresie rozumienia wypowiedzi), KTÓRY JEST MOŻLIWY DO OSIĄGNIĘCIA W WYNIKU REALIZACJI PODRĘCZNIKA *Repetytorium z języka angielskiego dla liceów i techników. Tom 1.*

Opracowane na podstawie: *Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie.* Wydawnictwa Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, 2003 oraz Rada Europy, 2001

WIEDZA	UMIĘTNOŚCI		
	RECEPCJA	PRODUKCJA	INTERAKCJA
<p>Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek • Miejsce zamieszkania • Edukacja • Praca • Życie prywatne • Żywnienie • Zakupy i usługi • Podróżowanie i turystyka • Kultura • Sport • Zdrowie • Nauka i technika • Świat przyrody • Życie społeczne 	<p>SŁUCHANIE (B1+)</p> <p>Uczeń potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w jasnej, sformułowanej w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane mu tematy, typowe dla domu, szkoły, czasu wolnego itd.</p> <p>Potrafi zrozumieć główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących lub o sprawach interesujących go prywatnie lub zawodowo.</p> <p>SŁUCHANIE (B2):</p> <p>Uczeń potrafi zrozumieć główne treści wykładów, wystąpień i raportów oraz innych form prezentacji akademickich/zawodowych, złożonych pod względem treści, leksyki i struktury.</p> <p>CZYTANIE (B1+):</p> <p>Uczeń rozumie proste, konkretne teksty na tematy związane z własną specjalnością i zainteresowaniami, uzyskując zadowalający stopień ich zrozumienia. Rozumie opisy wydarzeń zawarte w prywatnej korespondencji.</p>	<p>MÓWIENIE (B1+):</p> <p>Uczeń potrafi łączyć wyrażenia w prosty sposób, by opisywać przeżycia i zdarzenia, a także swoje marzenia, nadzieje i ambicje. Potrafi krótko uzasadniać i objaśniać własne poglądy i plany. Potrafi relacjonować wydarzenia i opowiadać przebieg akcji książek czy filmów, opisując własne reakcje i wrażenia.</p> <p>MÓWIENIE (B2):</p> <p>Uczeń potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.</p> <p>PISANIE (B1+):</p> <p>Uczeń potrafi pisać proste teksty na znane mi lub związane z moimi zainteresowaniami tematy. Potrafi pisać prywatne listy, opisując swoje przeżycia i wrażenia.</p>	<p>MÓWIENIE (B1+):</p> <p>Uczeń potrafi sobie radzić w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi – bez uprzedniego przygotowania – włączać się do rozmów na znane mi tematy prywatne lub dotyczące życia codziennego (np. rodziny, zainteresowań, pracy, podróżowania i wydarzeń bieżących).</p> <p>MÓWIENIE (B2):</p> <p>Uczeń potrafi się porozumiewać na tyle płynnie i spontanicznie, że mogą prowadzić dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka. Potrafi brać czynny udział w dyskusjach na znane mi tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.</p>

	<p>CZYTANIE (B2):</p> <p>Uczeń rozumie specjalistyczne artykuły spoza swojej dziedziny, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy.</p>	<p>PISANIE (B2):</p> <p>Uczeń potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane z moimi zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla mnie dane wydarzenia i przeżycia.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.	Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.	Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury popełnia sporadyczne błędy.	
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego,	Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada	Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego,	Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego,	

		zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami na nie odpowiada.	na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.	zadaje pytania i na nie odpowiada.	samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.
Inne kryteria	Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.

Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:

W kryteriach oceniania nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Szczegółowe kryteria dla tych ocen są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.

Przedstawione w kryteriach oceniania wiedza i umiejętności językowe zostały bezpośrednio powiązane z zapisami z nowej podstawy programowej, w części o nauczaniu języka obcego nowożytnego.

Przeliczenie wyniku punktowego na ocenę jest zgodne z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole.

Człowiek				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA

	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>człowiek</i> 2. czasy teraźniejsze: <i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous</i> 3. czasowniki wyrażające czynności i stany 			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - często niewłaściwie reaguje na polecenia - częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy - zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy - z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do kolegi z Anglii; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę - popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> - często właściwie reaguje na polecenia - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy - opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy - stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe 	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca - na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na polecenia - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca - bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym przy pomocy zdań złożonych, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i

		– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	sformułowane w języku polskim i obcym	obcym
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.				
Miejsce zamieszkania				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>miejsce zamieszkania</i> 2. czasy przeszłe: <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple</i> 3. konstrukcje <i>used to, would</i> 			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zmianę mieszkania; z trudem 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do osoby, z którą planuje 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – na ogół bezbłędnie pisze e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zmianę mieszkania; nawiązuje 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zmianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie; szczegółowo opisuje miejsca i

	nawiązuje kontakty towarzyskie; zdawkowo opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	wakacyjną zamianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie; prostymi zdaniem opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	kontakty towarzyskie; opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziałów „Człowiek” i „Miejsce zamieszkania”.				
Edukacja				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>edukacja</i> 2. czasy przyszłe: <i>Future Simple, Future Continuous</i> 3. konstrukcja <i>be going to</i> 4. czasy teraźniejsze do wyrażania przyszłości 			
UMIĘJĘTNOŚCI	– często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy	– często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość	– właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość

	<ul style="list-style-type: none"> – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Praca				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> słownictwo z działu <i>praca</i> czasowniki modalne 			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi

	<ul style="list-style-type: none"> - bardzo prostymi zdaniem zdawkowo opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy - zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy - z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; zdawkowo opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia - popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniem opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy - opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy - stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniem opowiada o czynnościach - na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - na ogół bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, opowiada o czynnościach - bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; przedstawia fakty; opisuje zjawiska; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziałów „Edukacja” i „Praca”.

Życie prywatne				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA:	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

Znajomość środków językowych	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
1. słownictwo z działu <i>życie prywatne</i> 2. przedimki <i>a, an, the</i> oraz brak przedimka				
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - często niewłaściwie reaguje na polecenia - częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy - zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy - z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia - popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> - często właściwie reaguje na polecenia - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy - opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy - stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o czynnościach - na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - na ogół bezbłędnie pisze e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na polecenia - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, opowiada o czynnościach - bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Żywnienie				

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>żywnie</i> 2. zdania okolicznikowe 3. przedimki 			
UMIĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje posiłki, popełniając liczne błędy – z trudem współdziała w grupie i korzystając z podręcznika pisze krótki przepis na popularne polskie danie, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje posiłki, popełniając dość liczne błędy – stara się współdziałać w grupie i używając bardzo prostych konstrukcji, pisze krótki przepis na popularne polskie danie, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje posiłki – na ogół aktywnie współdziała w grupie i przy pomocy znanych konstrukcji, na ogół bezbłędnie pisze przepis na popularne polskie danie – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje posiłki – aktywnie współdziała w grupie i używając zdań złożonych i bogatego słownictwa, bezbłędnie pisze przepis na popularne polskie danie – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje

	<p>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziałów „Życie prywatne” i „Żywnienie”.</p>				