

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

I. Zasady ogólne

1. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę. W tym celu na początku cyklu przeprowadzana jest diagnoza wstępna, której wyniki podlegają potem porównaniu z przeprowadzanymi diagnozami w trakcie cyklu.
2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
3. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny oraz uzyskania oceny wyższej niż proponowana nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji języka angielskiego.
4. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń, opinii ppp oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb).
5. Ocenę roczną wyraża się w sześciostopniowej skali: od 1 do 6.

Kryteria oceniania ogólne

| | POZIOM PODSTAWOWY | | | POZIOM PONADPODSTAWOWY | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|---|
| | OCENA NIEDOSTATECZNA | OCENA DOPUSZCZAJĄCA | OCENA DOSTATECZNA | OCENA DOBRA | OCENA BARDZO DOBRA | OCENA CELUJĄCA |
| Znajomość środków językowych | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| Rozumienie wypowiedzi | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. | Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. | |
| Tworzenie wypowiedzi | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację. | Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji. | Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy. | Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy. | |
| Reagowanie na wypowiedzi | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie. | Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich. | Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i odpowiada na nie. | Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie. | |
| Przetwarzanie wypowiedzi | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego. | Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego. | Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego. | Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego. | |
| Inne kryteria | Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, | Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest | Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do | Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest | Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest | |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|---|---|--|
| | zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej. | przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej. | zajęć, zwykle odrabia pracę domową. | przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową. | przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową. | |
|--|--|--|-------------------------------------|---|---|--|

Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:

W kryteriach oceniania nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Szczegółowe kryteria dla tych ocen są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.

Przedstawione w kryteriach oceniania wiedza i umiejętności językowe zostały bezpośrednio powiązane z zapisami z nowej podstawy programowej, w części o nauczaniu języka obcego nowożytnego.

Przeliczenie wyniku punktowego na ocenę jest zgodne z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole.

| Rozdział 1: Lives people live | | | | |
|--|--|---|--|---|
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>człowiek</i> 2. słownictwo z działu <i>miejsce zamieszkania</i> 3. słownictwo z działu <i>życie prywatne</i> 4. czasy terażniejsze – formy pytań 5. pytania ogólne i szczegółowe 6. pytania z <i>like: be + like, look + like, like</i> (czasownik) 7. forma <i>gerund</i> lub bezokolicznikowa czasownika 8. konstrukcja z <i>so</i> i <i>such</i> | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | – Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie. – Opisuje ludzi, ich cechy | – Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, | – W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, | – Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Szczegółowo i samodzielnie opisuje |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | <p>charakteru, używając bardzo prostego słownictwa, popełnia liczne błędy.</p> <ul style="list-style-type: none"> – W bardzo prostych zdaniach opisuje pracę wolontariusza. – Bardzo krótko opisuje swoje zainteresowania. – Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o sobie. – Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. – Korzystając z podręcznika, okazuje rozmówcy zainteresowanie. – Uczeń stara się nawiązać kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail, korzysta z tekstu w podręczniku. – Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <p>używając bardzo prostego słownictwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> – W prostych zdaniach opisuje pracę wolontariusza. – Krótko opisuje swoje zainteresowania. – Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o sobie. – Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. – Okazuje rozmówcy zainteresowanie. – Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail, podaje podstawowe informacje o sobie. – Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <p>używając poznanego słownictwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Samodzielnie opisuje pracę wolontariusza, używając poznanych zwrotów. – Opisuje swoje zainteresowania, używając poznanego słownictwa. – Uczeń pisze e-mail, podając informacje o sobie, wykorzystuje poznane słownictwo. – Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi, korzystając z poznanego słownictwa. – Samodzielnie potrafi okazać rozmówcy zainteresowanie, korzystając z poznanych zwrotów. – Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, nawiązuje kontakty towarzyskie poprzez e-mail, podaje informacje o sobie. – Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <p>ludzi, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Samodzielnie i szczegółowo opowiada o pracy wolontariusza, używając poznanych zwrotów i konstrukcji. – Szczegółowo opisuje zainteresowania, używając poznanego słownictwa. – Samodzielnie pisze e-mail, podając szczegółowe informacje o sobie, wykorzystuje poznane słownictwo. – Wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. – Samodzielnie potrafi okazać rozmówcy zainteresowanie, korzystając z poznanych zwrotów, wyraża emocje. – Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje szczegółowe informacje o sobie. – Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
|--|--|---|---|---|

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1

Rozdział 2: Science and technology

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|--|---|--|---|--|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: Znajomość środków językowych | <p>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</p> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>nauka i technika</i> 2. słownictwo z działu <i>świat przyrody</i> 3. słownictwo z działu <i>kultura</i> 4. sposoby wyrażania przeszłości: czasy <i>Past Simple, Past Continuous</i> oraz konstrukcja <i>used to</i> 5. tryb rozkazujący | <p>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> | <p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> | <p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> |
| UMIEJĘTNOŚCI | – Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. | – Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. | – W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. | – Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Wzorując się na podręczniku, przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków. - W bardzo prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. - Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. - Bardzo prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości. - Bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat przeczytanych legend miejskich. - Bardzo prostymi zdaniami opisuje najpopularniejsze atrakcje w okolicy. - Wzorując się na wskazówkach z podręcznika, bardzo prostymi zdaniami opowiada krótką historyjkę na wybrany temat. - Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w bardzo prostej formie pisemnej. - Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <ul style="list-style-type: none"> - Przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków posługując się podstawowym słownictwem. - W prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. - Wypowiada się na temat przeczytanych legend miejskich. - Opisuje najpopularniejsze atrakcje w okolicy, korzystając z prostych konstrukcji. - Opowiada krótką historyjkę na wybrany temat. - Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. - Prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości. - Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w prostej formie pisemnej. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <ul style="list-style-type: none"> - Przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków, posługując się poznanym słownictwem. - Opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. - Wypowiada się na temat legend miejskich, wyraża i uzasadnia swoje opinie. - Opisuje najpopularniejsze atrakcje w okolicy. - Opowiada historyjkę na wybrany temat. - Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych, relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. - Uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości. - Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami. - Samodzielnie i szczegółowo opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. - Samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat legend miejskich, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy. - Szczegółowo opisuje najpopularniejsze atrakcje w okolicy, podaje rekomendacje. - Bezbłędnie opowiada historyjkę na wybrany temat. - Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. - Prowadząc swobodny dialog, uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości. - Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej. - Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
|--|---|--|---|---|

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2

Rozdział 3: The Arts

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|--|---|---|---|---|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | liczne błędy: | | wypowiedziach: | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>Kultura</i> 2. porównanie czasów <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i>, 3. stopniowanie przymiotników 4. użycie konstrukcji <i>too</i> oraz <i>(not) enough</i> | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. - W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim ulubionym filmie. - W bardzo prostych zdaniach opowiada o interesującym go dziele sztuki, filmie, utworze muzycznym. - W bardzo prosty sposób wyraża swoje preferencje dotyczące utworów muzycznych, zespołów muzycznych, książek, programów telewizyjnych, seriali, aktorów. - Zdawkowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze. - Bardzo krótko opisuje zdjęcie. - Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. - Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. - Wymienia kilka dzieł filmowych - Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - W prostych zdaniach opowiada o interesującym go dziele sztuki, filmie, utworze muzycznym. - W prosty sposób wyraża swoje preferencje dotyczące utworów muzycznych, zespołów muzycznych, książek, programów telewizyjnych, seriali, aktorów. - W prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze. - Krótko opisuje zdjęcie. - Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. - Zdawkowo odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. - Wymienia dzieła filmowe i krótko wypowiada się na ich temat. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <ul style="list-style-type: none"> - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Opowiada o interesującym go dziele sztuki, filmie, utworze muzycznym. - Wyraża swoje preferencje dotyczące utworów muzycznych, zespołów muzycznych, książek, programów telewizyjnych, seriali, aktorów. - Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze. - Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. - Opisuje zdjęcie i odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. - Wymienia dzieła filmowe i wypowiada się na ich temat. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <ul style="list-style-type: none"> - Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Samodzielnie i szczegółowo opowiada o interesującym go dziele sztuki, filmie, utworze muzycznym. - Wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące utworów muzycznych, zespołów muzycznych, książek, programów telewizyjnych, seriali, aktorów. - Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze. - Szczegółowo opisuje zdjęcie. - Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. - Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. - Wymienia dzieła filmowe i szczegółowo wypowiada się na ich temat. - Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 | | | | |
| Rozdział 4: Home sweet home | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: |

| | | | | |
|---------------------|---|---|--|--|
| | liczne błędy: | | wypowiedziach: | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>dom</i> 2. słownictwo z działu <i>podróżowanie i turystyka</i> 3. czas <i>Present Perfect</i> z <i>for</i> i <i>since</i>. 4. <i>Present Continuous, be going to</i> i <i>will</i> - wyrażanie przyszłości | | | |
| UMIĘJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. - W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim domu. - Bardzo krótko opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój. - Bardzo krótko opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju. - Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach planuje przyjęcie dla kolegów. - Układa kilka bardzo prostych zdań ze swoją opinią na temat atrakcji turystycznych. - Wyraża bardzo krótką opinię, opisując pomieszczenia w domu. - Bardzo prostymi zdaniami opisuje zdjęcie i swój pokój. - Wzorując się na podręczniku, wyraża bardzo proste opinie. - Bardzo prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat przyjęcia. - Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. - Wzorując się na podręczniku, pisze krótki wpis na blogu o atrakcjach turystycznych w swojej okolicy, stosuje proste konstrukcje. - Planuje wycieczkę, bardzo prostymi zdaniami przekazuje informacje. - Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - W prostych zdaniach opowiada o swoim domu. - Krótko opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój. - Krótko opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju. - Wzorując się na tekście w podręczniku, planuje przyjęcie dla kolegów. - Układa kilka prostych zdań ze swoją opinią na temat atrakcji turystycznych - Wyraża krótką opinię, opisując pomieszczenia w domu. - Prostymi zdaniami opisuje zdjęcie i próbuje porównać z nim swój pokój. - Wzorując się na podręczniku, wyraża proste opinie. - Prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat przyjęcia. - Zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. - W oparciu o podręcznik pisze krótki wpis na blogu o atrakcjach turystycznych w swojej okolicy, korzystając z prostych konstrukcji. - Planuje wycieczkę, prostymi zdaniami przekazuje informacje. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <ul style="list-style-type: none"> - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Opowiada o domu, pomieszczeniach domu, wyposażeniu, okolicy. - Opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój. - Opisuje miejsca warte zobaczenia w swoim kraju. - Poleca atrakcje turystyczne w swojej okolicy. - Opowiada o swoich doświadczeniach. - Proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie, negocjuje. - Planuje przyjęcie dla kolegów. - Wyraża swoją opinię na temat atrakcji turystycznych. - Wyraża i krótko uzasadnia opinię, opisując pomieszczenia w domu. - Opisuje zdjęcie i porównuje z nim swój pokój. - Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie i krótko je uzasadnia. - Samodzielnie przekazuje informacje na temat przyjęcia. - Odpowiada na pytania związane z ilustracją. - Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze wpis na blogu o atrakcjach turystycznych w swojej okolicy oraz miejscu, które zwiedził. - Planuje wycieczkę, przekazuje informacje. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <ul style="list-style-type: none"> - Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Samodzielnie i szczegółowo powiada o domu, pomieszczeniach domu, wyposażeniu, okolicy. - Szczegółowo opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój. - Szczegółowo opisuje miejsca warte zobaczenia w swoim kraju, wyraża rekomendacje. - Bezbłędnie poleca atrakcje turystyczne w swojej okolicy i uzasadnia swoją opinię. - Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach. - Proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie, negocjuje. - Samodzielnie planuje przyjęcie dla kolegów. - Wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat atrakcji turystycznych, pyta o opinię rozmówcy. - Wyraża i szczegółowo uzasadnia opinię, opisując pomieszczenia w domu. - Szczegółowo opisuje zdjęcie i porównuje z nim swój pokój, wyraża i uzasadnia swoje opinie. - Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie i krótko je uzasadnia. - Samodzielnie przekazuje informacje na temat przyjęcia. - Szczegółowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. - Bezbłędnie pisze wpis na blogu o atrakcjach turystycznych w swojej okolicy oraz miejscu, które zwiedził. - Samodzielnie planuje wycieczkę, przekazuje informacje. - Wyczerpująco odpowiada na pytania |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | | związane z ilustracją. – Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 | | | | |
| Rozdział 5: Time to learn | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>edukacja</i> 2. słownictwo z działu <i>praca</i> 3. pierwszy tryb warunkowy 4. zdania względne definiujące 5. zdania podrzędnie złożone 6. pytania pośrednie | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> – Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. – W bardzo prostych zdaniach opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły. – W bardzo prostych zdaniach wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów. – Prostymi zdaniami przekazuje informacje o sposobach uczenia się. – Korzystając z podręcznika, opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych. – W bardzo prostych zdaniach wyraża opinię na temat szkoły. – Korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę. | <ul style="list-style-type: none"> – Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – W prostych zdaniach opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły. – Prostymi zdaniami opisuje system edukacji w Polsce. – Współpracując w grupie, opracowuje broszurę informacyjną na temat zasad rekrutacji na studia w Polsce. – Prostymi zdaniami wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów. – Przekazuje proste informacje o sposobach uczenia się. – Krótko opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych. – Prostymi zdaniami wyraża opinię na temat szkoły. – Korzystając z podręcznika, pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża | <ul style="list-style-type: none"> – W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły. – Opisuje system edukacji w Polsce i porównuje go z systemem edukacji w Korei. – Opracowuje broszurę informacyjną na temat zasad rekrutacji na studia w Polsce. – Wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów krótko, uzasadniając swoje opinie. – Przekazuje informacje o sposobach uczenia się. – Opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych. – Przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły. – Wyraża opinię na temat szkoły. | <ul style="list-style-type: none"> – Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Szczegółowo opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły. – Samodzielnie i bezbłędnie opisuje system edukacji w Polsce i porównuje go z systemem edukacji w Korei. – Bezbłędnie opracowuje broszurę informacyjną na temat zasad rekrutacji na studia w Polsce. – Szczegółowo wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów, wyraża i uzasadnia swoje opinie. – Przekazuje szczegółowe informacje o sposobach uczenia się. – Szczegółowo opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych. – Samodzielnie przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Opisuje fotografię, używając bardzo prostych konstrukcji. informacje dotyczące zbiórki pieniędzy. - Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <p>prośbę.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opisuje fotografię, używając prostych konstrukcji. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <ul style="list-style-type: none"> - Przedstawia swoją opinię na temat szkoły i krótko wyraża się na temat organizacji zajęć. - Przedstawia wybór najlepszego sposobu uczenia się z krótkim uzasadnieniem. - Przygotowuje manifest przedstawiający pomysł na idealną szkołę. - Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych, pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę. - Opisuje fotografię, używając prostych konstrukcji. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <p>organizacji pracy szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wyraża i uzasadnia opinię na temat szkoły. - Przedstawia swoją opinię na temat szkoły i szczegółowo wyraża się na temat organizacji zajęć. - Przedstawia wybór najlepszego sposobu uczenia się ze szczegółowym uzasadnieniem. - Przygotowuje manifest przedstawiający pomysł na idealną szkołę. - Bezbłędnie pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę. - Opisuje fotografię, używając prostych konstrukcji. - Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 | | | | |
| Rozdział 6: Just the job | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. |
| | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>praca</i> 2. przymiotniki zakończone na <i>-ed</i> i <i>-ing</i> 3. użycie czasowników modalnych 4. drugi tryb warunkowy | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. - W bardzo prostych zdaniach opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki. - W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich możliwościach zawodowych. - Bardzo krótko opisuje cechy | <ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - W prostych zdaniach opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki. - W prostych zdaniach opowiada o swoich możliwościach zawodowych. - Krótko opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów. | <ul style="list-style-type: none"> - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki. - Opowiada o swoich możliwościach zawodowych. - Opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów. | <ul style="list-style-type: none"> - Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Szczegółowo opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki. - Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich możliwościach zawodowych. - Szczegółowo opisuje cechy niezbędne do wykonywania |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Korzystając z wyrażeń z podręcznika, pisze podanie o pracę, używając bardzo prostego języka. – Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów. – Bardzo prostymi zdaniami opisuje fotografie. – Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <ul style="list-style-type: none"> – Prostymi zdaniami opowiada o najniebezpieczniejszych zawodach świata. – Korzystając z wyrażeń z podręcznika, pisze podanie o pracę. – Prostymi zdaniami prosi o radę i udziela rady. – Bardzo prostymi zdaniami wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości. – Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji. – Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <ul style="list-style-type: none"> – Wyraża opinie na temat najniebezpieczniejszych zawodów świata. – Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych, pisze podanie o pracę. – Wyraża opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów. – Swobodnie wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości. – Swobodnie prosi o radę i udziela rady. – Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela informacji na swój temat, pisząc podanie o pracę. – Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji. – Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <p>poszczególnych zawodów.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wyraża i uzasadnia opinie na temat najniebezpieczniejszych zawodów świata. – Samodzielnie i bezbłędnie pisze podanie o pracę. – Wyraża i uzasadnia opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów. – Swobodnie wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości. – Swobodnie prosi o radę i udziela rady – Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela informacji na swój temat. – Szczegółowo opisuje fotografie i wyraża i uzasadnia swoje opinie. – Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, szczegółowo udziela informacji na swój temat, pisząc podanie o pracę – Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
|--|---|---|--|--|

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6

Rozdział 7: Consumer society

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|--|--|--|---|--|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: Znajomość środków językowych | <p>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</p> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>zakupy i usługi</i> 2. strona bierna 3. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z określeniami ilości 4. zaimki nieokreślone | <p>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> | <p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> | <p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> |
| UMIEJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> – Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. – W bardzo prostych zdaniach | <ul style="list-style-type: none"> – Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – W prostych zdaniach opowiada o | <ul style="list-style-type: none"> – W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Opowiada o sklepach, towarach i ich | <ul style="list-style-type: none"> – Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Samodzielnie i szczegółowo |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>opowiada o sklepach, towarach i ich cechach.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bardzo prostymi zdaniem wyraża opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody. – Bardzo zdawkowo opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił. – Prostymi zdaniem odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole. – Korzystając z wyrażen z podręcznika, proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc. – Bardzo prostymi zdaniem opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji. – Bardzo prostymi zdaniem, wzorując się na tekście z podręcznika, pisze formalne zgłoszenie reklamacji. – Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <p>sklepach, towarach i ich cechach.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Prostymi zdaniem wyraża opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody. – Zdawkowo opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił. – Prostymi zdaniem odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole. – Korzystając z wyrażen z podręcznika, proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc. – Prostymi zdaniem opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji. – Prostymi zdaniem, wzorując się na tekście z podręcznika, pisze formalne zgłoszenie reklamacji, podaje wyjaśnienia, opisuje przedmioty i sytuacje, przedstawia swoje oczekiwania. – Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <p>cechach.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wyraża opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody. – Opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił. – Odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole. – Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc. – Opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji. – Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze formalne zgłoszenie reklamacji, podaje wyjaśnienia, opisuje przedmioty i sytuacje, przedstawia swoje oczekiwania. – Zapisuje i przekazuje ustnie większą część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <p>opowiada o sklepach, towarach i ich cechach.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wyraża i uzasadnia opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody. – Szczegółowo opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił. – Samodzielnie i szczegółowo odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole. – Samodzielnie proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc. – Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji. – Samodzielnie i bezbłędnie pisze formalne zgłoszenie reklamacji, podaje wyjaśnienia, opisuje przedmioty i sytuacje, przedstawia swoje oczekiwania. – Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
|--|---|--|---|---|

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7

Rozdział 8: Well-being

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|--|--|--|---|--|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: Znajomość środków językowych | <p>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</p> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>zdrowie</i> 2. słownictwo z działu <i>świat przyrody</i> 3. konstrukcje z <i>make</i> 4. referowanie przeszłych zdarzeń – czas <i>Past Perfect</i> 5. mowa zależna | <p>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> | <p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> | <p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> |
| UMIĘJĘTNOŚCI | – Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. | – Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. | – W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. | – Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - W bardzo prostych zdaniach przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie. - Bardzo prostymi zdaniami opowiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie. - Korzystając z wyrażeń w podręczniku, bardzo prostymi zdaniami udziela porad na temat zdrowego stylu życia. - Odczytuje wykres zanieczyszczenia powietrza i bardzo prostymi zdaniami opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych. - Bardzo prostymi zdaniami przedstawia fakty z przeszłości. - Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji. - Korzystając z wyrażeń z podręcznika, prostymi zdaniami pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię. - Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <ul style="list-style-type: none"> - W prostych zdaniach przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie. - Prostymi zdaniami opowiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie. - Korzystając z wyrażeń z podręcznika, udziela porad na temat zdrowego stylu życia. - Prostymi zdaniami analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza i opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych. - Prostymi zdaniami przedstawia fakty z przeszłości. - Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji. - Korzystając z wyrażeń z podręcznika, pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <ul style="list-style-type: none"> - Przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie. - Opowiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie. Udziela porad na temat zdrowego stylu życia. - Analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza i opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych. - Przedstawia fakty z przeszłości. Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji. - Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych, pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <ul style="list-style-type: none"> - Swobodnie przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie. - Samodzielnie i szczegółowo opowiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie. - Udziela porad na temat zdrowego stylu życia. - Samodzielnie analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza i szczegółowo opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych. - Przedstawia fakty z przeszłości. - Szczegółowo opisuje fotografie i wyraża i uzasadnia swoje opinie. - Pyta o opinie rozmówcy. - Samodzielnie i bezbłędnie pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię. - Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| <p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8</p> | | | | |